

Investigação na Prática Clínica

Preocupamo-nos com a existência de uma prática sustentada por investigação.

Neste sentido, colaboramos com estudos nacionais que têm por objetivo melhor avaliar o impacto da intervenção na promoção do bem estar dos nossos clientes.

A par destas colaborações, temos vindo a apostar na elaboração de Estudos de Caso, partilhados em comunidades mais alargadas, como forma de contribuir para a reflexão e o delineamento de estratégias de intervenção que se ajustem a uma panóplia de casos.

Adicionalmente, desenvolvemos outros estudos subordinados a elementos fundamentais do processo terapêutico, nomeadamente a importância dos objetivos terapêuticos, a motivação para a terapia, entre outros.

Colaborações em Estudos Nacionais

Sistema individualizado de Avaliação do Progresso do Cliente **

Em 2011, e durante alguns anos, foi implementado no Serviço este sistema de avaliação, com o objetivo de avaliar e monitorizar o progresso do cliente em terapia, a partir de dados

recolhidos em cada sessão terapêutica, e que são posteriormente introduzidos numa plataforma electrónica criada para o efeito. Constitui, por isso, uma mais valia para a intervenção clínica, beneficiando tanto terapeuta como cliente.

Este sistema de avaliação foi criado e está a ser desenvolvido por uma equipa do Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS-IUL), do ISCTE (Instituto Universitário de Lisboa).

Saiba mais sobre este sistema de avaliação: Célia Sales, Paula Alves, Chris Evans, Robert Elliott & on Behalf of Ipha Group (2014). The individualised Patient-Progress System: A decade of International collaborative networking. [Coun](#)

[seling and Psychotherapy research: linking research with practice,](#)

14:3, 181-191.

[\[disponível aqui\]](#)

Artigo subordinado ao Sistema Individualizado de Avaliação do Progresso do Cliente que contou com a colaboração das psicólogas do SCP-UMa, Luísa Soares, Carla Vale Lucas e Filipa Oliveira, entre outros técnicos de diferentes Universidades do País e outros (IPHA Group).

BINOCULAR: Visões do Processo em Psicoterapia

Em 2014, no projeto de investigação "Binocular: visões do processo em psicoterapia".

Este estudo foi desenvolvido pelo investigador João Barreto, bolseiro de doutoramento pela Fundação da Ciência e a Tecnologia e decorreu na Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade do Porto / Centro de Psicologia da Universidade do Porto. Teve como propósito investigar as perceções do terapeuta e do cliente acerca do processo terapêutico.

[Saiba mais sobre o estudo no site oficial](#)

Outros estudos

Pode consultar mais sobre os trabalhos desenvolvidos pelo Serviço de Psicologia, consultando a Comunicação "Apoio psicológico: uma prática sustentada em ciência" , [disponível aqui.](#)

Estudos de Caso

- Lucas, C. V., Oliveira, F. & Soares, L. (2018). **Reports of an addiction: Therapeutic intervention of a young adult dealing with cannabis dependence.**

Adolescent Psychiatry
, 8,1.

[Doi: 10.2174/2210676608666180208155007](https://doi.org/10.2174/2210676608666180208155007)

- Lucas, C. V., Soares, L. & Oliveira, F. (2018). **Asperger syndrome & adolescent girl: Understanding the rhythm of emotions towards the struggle with social relationships - cognitive-behavioural and narrative therapy.**

RUMUS - Revista Científica da Universidade do Mindelo
, 5(1). 253-268

- Lucas, C. V. & Soares, L. (2016). **"I have a wish: not have tics and stop worrying" The impact of tics disorder in the development of a child.**

Iberian Journal of Clinical and Forensic Neuroscience,

□

III, IV, 9-10, 1061-1079, ISSN: 2182-0290.

[\[disponível aqui\]](#)

- Oliveira, F. & Soares, L. (2015). **He looks now "bigger" than before: regulating emotions - emotion-focused cognitive-behavioral approach.**

Iberian Journal of Clinical and Forensic Neuroscience,

□

III, 7-8, 882-905, ISSN: 2182-0290.

[\[disponível aqui\]](#)

- Oliveira, F. & Soares, L. (2014). **Changing the clinical narratives patients live by a cognitive behavioral approach of a clinical case of paruresis.**

Journal

of Poetry Therapy: The interdisciplinary Journal of Practice, Theory, Research and Education, 27, 3, DOI: 10.1080/08893675.2014.949514

[

[Disponível aqui](#)

]

- Lucas, C. V. & Soares, L. (2014). **Being a teen and learning how to surf anxiety: Integrating narrative methods with cognitive behavioral therapy.**

Journal of Poetry Therapy: The interdisciplinary Journal of Practice, Theory, Research and Education,

27, 2, 69-82, DOI: 10.1080/08893675.2014.895489

[\[Disponível aqui\]](#)

- Coelho, C. & Soares, L. (2013). **Narrative Cognitive Therapy and insecure / ambivalent attachment pattern: a clinical case of epilepsy.**

Iberian Journal of Clinical & Forensic Neuroscience,□

1(2), 208-222.

[\[Disponível aqui\]](#)

Investigação □ - Processo terapêutico

- Soares, L., Lemos, M.S., Oliveira, F., Lucas, C.V. & Roque, L. (2013). **Reflections about the perception of therapeutic environment in clients and therapists: the importance of the 5th session** . In

International Journal of Psychotherapy
, 17, 3.

- Soares, L., Lemos, M. S., Oliveira, F., Fernandez, M. & Faria, C. (2013). **Goal agreement between client - therapist dyads.**

Iberian Journal of Clinical & Forensic Neuroscience,
year 0,1 (3), 311-328. ISSN: 2182-0290.

- Soares, L., Oliveira, F., Lemos, M.S., Lucas, C.V., Botella, L. & Corbella, S. (2012). **Motivation for therapy: an important ingredient to change?**

Revista de Psicologia da IMED
, 4(1), 460-468.

- Soares, L., Lemos, M.S., Oliveira, F., Lucas, C.V. & Roque, L. (2010). **Therapeutic environment: reflections of dyads of clients and therapists,**

in
Book of Abstracts 12th International Conference on Motivation New Directions in Mind.
M. S. Lemos, T. Gonçalves, L., Veríssimo, H., Meneses (Eds.) University of Porto 2-4th
September, p.73, Edição LivPsic. ISBN 978-989-8148-48-3

- Oliveira, F., & Soares, L. (2010). **Reflexões sobre estratégias de intervenção em situações de perda/morte. Será possível preparar as pessoas para lidar com a morte?**

In
Livro de Abstracts do 16º Congresso da Associação Portuguesa para o Desenvolvimento Regional

– Universidade da Madeira, Funchal, Colégio dos Jesuítas, 8 a 10 julho, pp. 3154-3170